**GYMNÁZIUM SNP 1, 056 01 GELNICA**

**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

**Meno a priezvisko žiaka: Soňa Bátorová**

**Dátum narodenia: 15. 3. 2002**

**Bydlisko:** Kojšov, č. d. 300

**Trieda**: I.O – príma

**Posledné vyšetrenie v CPPPaP: 10. 9. 2014**

**Diagnóza a jej vplyv na výchovno-vzdelávací proces:**

Výsledky  špeciálno-pedagogického vyšetrenia potvrdzujú, že ide o **žiačku so zdravotným znevýhodnením a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v dôsledku vývinových porúch učenia: dysortografia ľahkého až stredného stupňa – porucha pravopisu, dyslexia stredného stupňa – porucha čítania.**

**Požiadavky na úpravu prostredia tried:**

Trieda je umiestnená v budove na 1. poschodí. Špeciálne úpravy triedy nie sú potrebné.

**učebných osnov:**

Žiačka postupuje podľa učebných osnov 8-ročného gymnázia – ŠVP ISCED 2 vo všetkých predmetoch.

**učebných plánov:**

Žiačka postupuje podľa učebného plánu príslušného ročníka 8-ročného štúdia – ŠkVP vo všetkých predmetoch.

**Odporúčania:**

**Slovenský jazyk**

* Z klasifikácie vylúčiť diktáty. Hodnotiť ich počtom chýb. Gramatické pravidlá preverovať ústne a komentovaným diktátom (žiačka ústne odôvodňuje gramatické pravidlá vo vytlačenej podobe diktátu).
* V slohových prácach vylúčiť z klasifikácie grafickú a gramatickú stránku písomného prejavu. Hodnotiť len štylistickú a obsahovú stránku.
* Prispôsobiť tempo diktovania jej tempu písania.
* Poskytnúť jej dlhší čas na kontrolu napísaného.
* Pri opravách neopisovať celý text, ale viackrát správne napísať slovo, v ktorom urobila chybu a farebne vyznačiť správny tvar, napr. chvál**i,**
* V domácej príprave precvičovať gramatické pravidlá doplňovacím a komentovaným diktátom a upevňovať gramatické pravidlá z predchádzajúcich ročníkov.

**Cudzí jazyk**

* Viď odporúčania ku slovenskému jazyku.
* Pri práci s nahrávkou v cudzom jazyku mu poskytnúť počúvaný text vo vytlačenej podobe.
* Zamerať sa na konverzáciu.

**Čítanie**

* V domácej príprave rozvíjať zrakové rozlišovanie zrkadlovo obrátených tvarov, čítať s čitateľským okienkom čitateľské tabuľky.
* Za domácu úlohu zadávať kratšie odstavce, texty.
* Tolerovať jej tempo čítania.
* Nehodnotiť čítanie neznámeho textu.

**Matematika**

* S toleranciou hodnotiť rysovanie.
* V slovných úlohách zvýrazniť kľúčové slovo, čo máme vypočítať, naučiť typy riešenia a zadávať úlohy  rovnakým spôsobom (nemeniť slovné formulácie)
* Nezadávať tzv. chytáky.
* Písať do štvorčekovaných zošitov pri riešení úloh na písomné sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie.
* Uprednostňovať ústne skúšanie.

**Všetky predmety**

* Uprednostňovať ústne skúšanie pred písomným, skúšať ju aj formou otázka – odpoveď považovať ju za plnohodnotnú.
* Skúšať ju priebežne, po menších tematických celkoch, napr. 2-3 látky.
* Vhodné je oznámiť jej, z čoho bude skúšaná, aby sa vedela pripraviť a nebola v strese.
* Diktované poznámky a zadania úloh na písomné vypracovanie sú nevhodné.
* Zadania na písomné vypracovanie je vhodné zadávať v písme Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 a uistiť sa, či porozumela písomným inštrukciám.
* V písomných prácach, vo vstupných a výstupných previerkach zredukovať počet úloh.

V prípade neúspechu jej dať možnosť ústnej opravy.

* Tolerovať jej pracovné tempo.
* Z klasifikácie vylúčiť päťminútovky.
* Z klasifikácie vylúčiť gramatickú stránku písomného prejavu.
* Umožniť jej písať referáty, projekty a pod. na počítači.
* Opis a prepis textu minimalizovať.

**Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre žiaka:**

Nie je

**Personálna pomoc:**

* Nevyžaduje sa.
* Pre optimálny priebeh výchovy a vzdelávania žiačky so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola zabezpečí spoluprácu so špeciálno-pedagogickou poradňu a s pedagogicko-psychologickou poradňou.

**Konkrétne vzdelávacie ciele:**

* Zvládnutie jednotlivých ročníkov v rozsahu stanovenom učebným plánom a učebnými osnovami

**Metodické postupy a kroky na dosiahnutie cieľov v jednotlivých predmetoch:**

* Zabezpečí si každý vyučujúci v rámci svojho predmetu individuálne;

**V doložke vysvedčenia bude mať bude mať žiak uvedené:**

**,,Žiačka postupovala podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.”**

**Podpisy: riaditeľ školy:**

**výchovný poradca:**

**triedny učiteľ:**

**špeciálny pedagóg alebo psychológ:**

**zákonný zástupca:**

V školskom roku 2014/2015 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská, VP

V školskom roku 2015/2016 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2016/2017 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2017/2018 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

**Vyučujúci jednotlivých predmetov boli oboznámení s IVVP a potvrdzujú to svojím podpisom**

**I.O II.O III.O IV.O**

**SJL**

**MAT**

**CHE**

**NEJ**

**RUJ**

**ANJ**

**INF**

**HUV**

**FYZ**

**DEJ**

**GEO**

**ETV/NAV**

**BIO**

**OBN**

**TEV**